



新年あけましておめでとうございます。本年もどうぞよろしく申し上げます。

今月号では、本校の進路指導はどのように行っているかを具体的にお伝えできればと思います。日頃より本校教育活動にご理解、ご協力いただきありがとうございます。

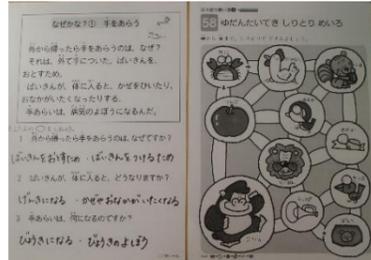
# 継ぎ目のない一貫した指導がよりよい進路につながります

## 小学部

〔進路学習の内容例〕

係活動、造形遊び、ごっこ遊び、文字に対する興味、やりたい仕事、お手伝いなど

①小学部1, 2組では、毎日の積み重ねを大切にし、宿題としても行うことで習熟度が増し、読み書きが伸びてきた児童もいます。



②小学部の3組では、それぞれの課題に応じた活動を通して造形遊びにも取り組んでいます。また、それぞれに役割設定をすることで責任感も育てています。



③小学部4組では、一人ひとりのできることに応じて課題設定をしています。一人ひとりが担当したものが最終的に一つのものになるという学習を通して、自分の役割が大切だということを理解できるようにしています。



進路を決める上で、小学部からの積み重ねが必要不可欠になります。生涯を豊かに過ごしていくためには、課題を一つずつ克服し、卒業までにできるだけ多くの力を身につけていくことが重要です。家庭、学校、福祉と三位一体となり、子ども達の成長に関わられたらと思っています。

## 中学部

〔進路学習の内容例〕

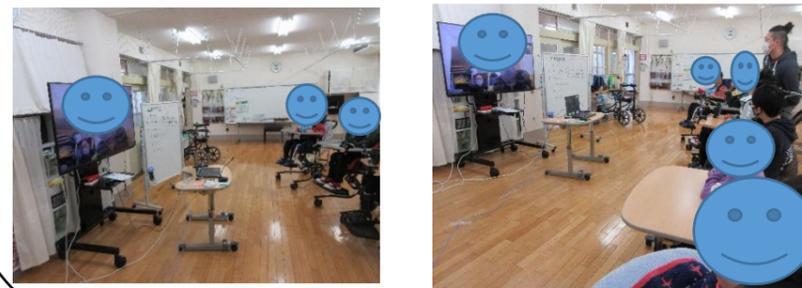
学校における役割、表現に工夫した造形活動、体育や作業学習等を通じた体力作り、働くことへの興味・関心、仕事の種類、職場見学や体験など

中学部では、今後の社会参加を考え、スモールステップを踏みながら、一人でできることを増やし、学校内での自分の役割を理解しながら日々取り組んでいます。

立ち上がりの学習で、一人で支柱を持って立つことができれば、移乗が必要な時に協力動作ができます。生徒の実態に応じて課題設定をし、目標から逆算して活動を行っています。



さらに、働くことへの興味・関心として、オンライン学習を通してトライやる・ウィークを行いました。事業所のスタッフに話を聞き、給料のことや通勤のことについて質問したり、実際の仕事の様子を見せてもらったりしました。校内で職員が話をするよりも、実際に働いている方々から話を聞くことでより学びの深いものとなりました。

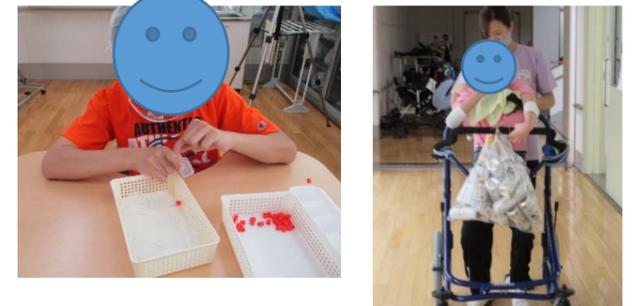


## 高等部

〔進路学習の内容例〕

社会の仕組みと役割、材料や用具等を工夫した造形活動、将来の生活を見通した体力作り、相手との意思交換、働く意義の理解と社会生活に対する自覚など

高等部では、3年後には学校を卒業して社会に出て行くため、トップダウン思考のもと、卒業後に必要な力とは何かを考え、日々の学習に取り組んでいます。職業や作業学習を中心に、作業に向かう時間を長くできるように体力をつけたり、技術の向上を図り、反復して取り組んだりもしています。また、自分の役割を明確にし、係活動にも取り組んでいます。



## 卒業までに身につけたい力

- ① 基本的生活習慣  
〔健康管理、日常生活動作、作業動作・体力 など〕
- ② 意欲・態度  
〔責任感、ルールの理解・マナー など〕
- ③ 対人関係  
〔協調性、表出（NOが言える力） など〕
- ④ 認知・行動  
〔感覚、興味・関心、内容の理解 など〕